*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2023-2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych |
| Kod przedmiotu\* | MK31 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Drugi stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Zbigniew Małodobry |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Zbigniew Małodobry |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych definicji i typologii występujących w komunikowaniu społecznym, a także znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania administracji publicznej i organów państwowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań etyki policyjnej w Polsce. |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę na temat problematyki praw człowieka mogących być naruszanymi przez funkcjonariuszy służb mundurowych. |
| C3 | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zjawiska korupcji, jej przyczyn i sposobu radzenia sobie w sytuacjach korupcyjnych przez wybranych funkcjonariuszy służb mundurowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych występujących w społeczeństwie | K\_W05 |
| EK\_02 | Zna i rozumie modele radzenia sobie w sytuacjach trudnych | K\_W11 |
| EK\_03 | Potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konfliktów | K\_U06 |
| EK\_04 | Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju | K\_K02 |
| EK\_05 | Jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Policja Państwowa w okresie dwudziestolecia międzywojennego i drugiej wojny światowej |
| Losy policjantów po wybuchu drugiej wojny światowej |
| Działalność Milicji Obywatelskiej w latach 1944-1989 |
| Najnowsza historia polskiej Policji po 1990 r. |
| Etyka zawodowa policjanta |
| Korupcja, istota i rodzaje |
| Przyczyny, mechanizmy i symptomy zjawiska korupcji |
| Radzenie sobie w sytuacjach korupcyjnych |

3.4 Metody dydaktyczne

prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE PISEMNE | konw. |
| Ek\_ 02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE PISEMNE | konw. |
| Ek\_ 03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE PISEMNE | konw. |
| Ek\_ 04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE PISEMNE | konw. |
| Ek\_ 05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE PISEMNE | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z kolokwium, ocena bardzo dobra z referatu  Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 85% do 94% z kolokwium, ocena +dobra z referatu  Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 75% do 84% punktów z kolokwium, ocena dobra z referatu  Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 65 do 74% punktów z kolokwium, ocena +dostateczna z referatu  Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 51% do 64% punktów z kolokwium, ocena dostateczna z referatu  Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z kolokwium, brak lub ocena niedostateczna z referatu |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 31 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 59 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zarządzenie nr 805 Komendanta Głównego Policji  z dnia 31 grudnia 2003 roku w sprawie zasad etyki zawodowej policjanta (Dz. Urz. KGP z 2004 r. nr1 poz.3).  Stefański C.M., Portret własny policjanta, czyli dylematy etyczne postaw policjanta, Słupsk 1996. |
| Literatura uzupełniająca:  *Służyć i chronić – wydawnictwo Komendy Głównej Policji, Warszawa 2011 r.*  Misiuk A., Historia Policji w Polsce od X wieku do współczesności. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Sp. z o.o., 2008.  Kayzer B., Majer P., Siemak Z., Historia służb policyjnych na ziemiach polskich. Szczytno: Zakład Poligraficzny SZOSTAKDRUK, 1995. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)